

## Sprawozdanie z realizacji zadania

Tytuł zadania: **Wspieranie edukacji w zakresie przeciwdziałania i zapobieganiu presji skierowanej na obszar przybrzeżny południowego Bałtyku, prowadzącej do jego degradacji, eutrofizacji, obniżenia różnorodności biologicznej**

Nr umowy: **WFOŚ/D/567/8149/2024**

### 1. Działania organizacyjne (maj–sierpień 2024)

W okresie od maja do sierpnia 2024 roku zrealizowano prace przygotowawcze związane z opracowaniem i wdrożeniem programu edukacyjnego dotyczącego przedmiotowego zadania. W ramach działań podjęto następujące kroki:

- opracowanie szczegółowego zakresu programu szkoleniowego wraz z zespołem ekspertów z Centrum Edukacji Akwarium Gdyńskiego MIR-PIB, który został podwykonawcą Stowarzyszenia, w ramach współpracy opracowano merytoryczny zakres szkoleń programu „Bałtycka Przygoda: Odkrywanie tajemnic przybrzeżnego świata”, ustalono zespół prowadzących spotkania w składzie 9 edukatorów z Centrum Edukacji Akwarium Gdyńskiego, opracowano zakres, kryteria i regulamin konkursu multimedialnego (Moje) Spojrzenie na Bałtyk;
- projekt i uruchomienie strony internetowej programu edukacyjnego pod adresem [www.edukacjaekologiczna.org.pl](http://www.edukacjaekologiczna.org.pl) oraz profile w mediach społecznościowych: Facebook <https://www.facebook.com/people/Ba%C5%82tycka-Przygoda/61565852691615/> oraz kanał You Tube <https://www.youtube.com/@Ba%C5%82tyckaPrzygoda/streams%20;>
- przygotowanie scenariuszy spotkań edukacyjnych wraz z przygotowaniem zaplecza technicznego pod kątem prowadzenia transmisji na żywo z każdego spotkania edukacyjnego;
- projekty graficzne i wydruk wybranych materiałów informacyjnych programu celem ich dystrybucji dla uczestników spotkań edukacyjnych: plakaty informacyjne, notesy, smycze promujące program, torby ekologiczne, kubki z logo programu, a także roll up programu, umieszczany w miejscach spotkań stacjonarnych, projekt certyfikatów uczestnictwa w programie dla uczniów - uczestników spotkań i certyfikatów dla szkół podstawowych – gospodarzy spotkań;
- rekrutacja uczestników programu w formie telefonów kontaktowych, korespondencji e-mail oraz spotkań z dyrektorami szkół podstawowych z terenu woj. pomorskiego, celem zaprezentowania programu oraz omówienie szczegółów współpracy, w rezultacie do udziału w projekcie wytypowano 9 szkół podstawowych, które wskazały opiekuna oraz uczniów do uczestnictwa w cyklu spotkań edukacyjnych.

### 3. Rozpoczęcie szkoleń (16 września–25 listopada 2024)

Cykl szkoleń obejmował dziewięć spotkań edukacyjnych oraz jedno spotkanie podsumowujące w formie gali wręczenia nagród. Każde spotkanie było współorganizowane przez jedną z wybranych szkół podstawowych z regionu województwa pomorskiego oraz transmitowane na żywo na kanale YouTube programu „Bałtycka Przygoda”.

### **16.09.2024 – Spotkanie 1: „Początek morskiej przygody”**

Pierwsze spotkanie edukacyjne w ramach programu odbyło się 16 września 2024 roku w godzinach 10:30–12:30 w Szkole Podstawowej nr 12 im. gen. Mariusza Zaruskiego w Gdyni. Zajęcia prowadziły Małgorzata Żywicka i Tatiana Guellard z Centrum Edukacji Akwarium Gdyńskiego.

Spotkanie rozpoczęło się 45-minutową prezentacją, podczas której uczestnicy zapoznali się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi Morza Bałtyckiego, jego charakterystyki oraz roli w ekosystemie i życiu człowieka. Po krótkiej przerwie odbyła się debata uczestników, w której omówiono różnorodne aspekty związane z życiem nad morzem, wpływem mórz i oceanów na klimat, turystyką oraz oddziaływaniem człowieka na środowisko morskie. Dyskusja pozwoliła uczestnikom na rozwinięcie swoich opinii oraz poszerzenie wiedzy w sposób interaktywny. Spotkanie zakończyło się warsztatami praktycznymi, podczas których uczestnicy poznawali właściwości wody morskiej, m.in. jej zasolenie i wpływ na organizmy morskie. Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem ze strony uczniów, którzy aktywnie uczestniczyli w zajęciach i wykazali się dużą kreatywnością w trakcie debaty. Spotkanie uznano za udane, a jego forma umożliwiła realizację założonych celów edukacyjnych.

### **26.09.2024 – Spotkanie 2: „Wyprawa w świat bałtyckiej flory i fauny”**

Drugie spotkanie edukacyjne odbyło się 26 września 2024 roku w godzinach 10:30–12:30 w Katolickiej Szkole Podstawowej im. Świętej Rodziny w Gdyni. Zajęcia prowadziły Małgorzata Żywicka i Monika Wiśniewska z Centrum Edukacji Akwarium Gdyńskiego.

Wydarzenie rozpoczęło się 45-minutową prezentacją, w której omówiono bioróżnorodność Bałtyku, ze szczególnym uwzględnieniem lokalnych gatunków flory i fauny oraz ich znaczenia dla ekosystemu morskiego i człowieka. Po przerwie uczestnicy wzięli udział w debacie, podczas której dyskutowali m.in. o roli bioróżnorodności morskiej, gatunkach charakterystycznych dla Morza Bałtyckiego oraz swoich ulubionych organizmach morskich, uzasadniając swoje wybory. Dyskusja pozwoliła uczniom lepiej zrozumieć różnorodność i wartość życia w Bałtyku.

Spotkanie zakończyło się grą edukacyjną „Bałtyciaki”, która w prosty i interaktywny sposób dostarczyła wiedzy o 31 gatunkach zwierząt występujących w Morzu Bałtyckim. Uczniowie z entuzjazmem uczestniczyli w warsztatach i wykazali duże zaangażowanie w podejmowane aktywności. Wydarzenie osiągnęło cele edukacyjne, jednocześnie wzmacniając świadomość ekologiczną wśród uczestników.

### **30.09.2024 – Spotkanie 3: „Misja: Czysty Bałtyk”**

Trzecie spotkanie edukacyjne odbyło się 30 września 2024 roku w godzinach 10:30–12:30 w Szkole Podstawowej nr 1 im. Józefa Wybickiego w Rumi. Zajęcia prowadziły Anna Judek i Katarzyna Borowiak-Dzwonkowska z Centrum Edukacji Akwarium Gdyńskiego. Spotkanie rozpoczęło się 45-minutową prezentacją, podczas której omówiono problem zanieczyszczeń Bałtyku, ich źródła oraz konsekwencje dla środowiska morskiego i życia człowieka. Po przerwie uczestnicy wzięli udział w debacie, w ramach której odpowiadali na pytania dotyczące m.in. obserwacji zanieczyszczeń w okolicy wybrzeży, ich wpływu na codzienne życie oraz działań, które mogą pomóc w redukcji odpadów plastikowych. Szczególny nacisk położono na kształtowanie indywidualnych postaw ekologicznych i znaczenie odpowiedzialności społecznej w ochronie środowiska. Część warsztatowa skupiła się na praktycznych aspektach segregacji odpadów, recyklingu oraz problemu mikroplastiku. Uczniowie mieli okazję przeanalizować próbki piasku plażowego, co pozwoliło im zobaczyć skalę zanieczyszczeń plastikowych. Krótkie wyjaśnienia dotyczące pojęć takich jak segregacja, recykling, śmieci i mikroplastik ułatwiły przyswojenie wiedzy. Warsztaty praktyczne pomogły uczniom zrozumieć, dlaczego

odpowiedzialne podejście do odpadów ma ogromne znaczenie dla kondycji środowiska morskiego, a także nauczyły ich, jak segregować odpady w sposób prawidłowy.

Spotkanie przebiegło w atmosferze aktywnego zaangażowania uczniów, którzy chętnie dzielili się swoimi obserwacjami i pomysłami. Wydarzenie przyczyniło się do wzrostu świadomości ekologicznej i zachęciło uczestników do podejmowania codziennych działań na rzecz ochrony środowiska.

#### **07.10.2024 – Spotkanie 4: „Bałtyckie tajemnice: Jak chronić przybrzeżne skarby”**

Czwarte spotkanie edukacyjne odbyło się 7 października 2024 roku w godzinach 10:30–12:30 w Szkole Podstawowej nr 18 im. Kornela Makuszyńskiego w Gdyni. Prowadzącymi były Tatiana Guellard i Magdalena Domańska z Centrum Edukacji Akwarium Gdyńskiego.

Zajęcia rozpoczęły się 45-minutową prezentacją, podczas której uczestnicy poznali unikalne cechy ekosystemów przybrzeżnych Bałtyku oraz najważniejsze zagrożenia dla ich równowagi. Część teoretyczną zakończył interaktywny quiz, który pozwolił uczniom sprawdzić swoją wiedzę w lekkiej, angażującej formie. Następnie przeprowadzono debatę, podczas której uczniowie omawiali zasady odpowiedzialnego korzystania z plaży i zachowań sprzyjających ochronie lokalnej flory i fauny. Wynikiem tej dyskusji było stworzenie „Kodeksu bałtyckiego ekologa”, czyli zbioru zasad mających na celu ochronę przybrzeżnych skarbów Bałtyku. Ostatnia część spotkania miała charakter warsztatowy – uczniowie w grupach tworzyli plakaty przedstawiające sposoby ochrony ekosystemu przybrzeżnego. Dzięki kreatywnemu podejściu uczestnicy mieli okazję utrwalić zdobytą wiedzę w atrakcyjnej, wizualnej formie. Spotkanie zakończyło się wymianą pomysłów i refleksji. Uczestnicy wykazali duże zaangażowanie, a stworzone przez nich prace będą inspiracją dla przyszłych działań na rzecz ochrony bałtyckich plaż.

#### **15.10.2024 – Spotkanie 5: „Superbohaterowie Bałtyku”**

Piąte spotkanie edukacyjne odbyło się 15 października 2024 roku w godzinach 10:30–12:30 w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 8 im. Jana Matejki w Sopocie. W wydarzeniu uczestniczyły Małgorzata Żywicka i Tatiana Guellard z Centrum Edukacji Akwarium Gdyńskiego MIR-PIB. Celem spotkania było podkreślenie kluczowej roli bioróżnorodności Bałtyku oraz wskazanie zagrożeń dla jej przetrwania.

Spotkanie rozpoczęło się 45-minutową prezentacją, podczas której uczniowie poznali gatunki zagrożone w Morzu Bałtyckim oraz ich wyjątkowe „supermoce”, jak np. zdolność filtrowania wody, czy budowania siedlisk. Przekazane informacje miały na celu zwrócenie uwagi na znaczenie ochrony ekosystemów morskich. Po krótkiej przerwie odbyła się debata, w trakcie której uczestnicy zastanawiali się nad zagrożeniami dla morskiej bioróżnorodności, takimi jak zanieczyszczenie wód, utrata siedlisk czy zmiany klimatyczne. Uczniowie wykazali się kreatywnością, proponując, jakie supermoce mogłyby pomóc chronić Bałtyk, oraz dyskutowali o tym, które organizmy mogą być uznane za naturalnych bohaterów ekosystemu.

W części warsztatowej uczniowie w grupach opracowali komiksy, w których „bałtyccy superbohaterowie” odgrywali kluczowe role w ratowaniu przyrody. Warsztaty te pobudziły kreatywność uczestników i pomogły im lepiej zrozumieć znaczenie ochrony różnorodności biologicznej w kontekście lokalnym.

Spotkanie zakończyło się prezentacją komiksów oraz krótkim podsumowaniem, które podkreśliło zaangażowanie i pomysłowość uczniów w działania na rzecz ochrony Bałtyku.

### **21.10.2024 – Spotkanie 6: „Eko-Wyprawa: Jak pomóc Bałtykowi”**

Szóste spotkanie edukacyjne odbyło się 21 października 2024 roku w godzinach 10:30–12:30 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 33 im. Stefana Banacha w Gdańsku. Wydarzenie poświęcone było zagadnieniom ochrony Morza Bałtyckiego oraz jego ekosystemów przybrzeżnych, a prowadzenie warsztatów powierzono Monice Wiśniewskiej i Aleksandrze Rydzek z Centrum Edukacji Akwarium Gdyńskiego MIR-PIB. Spotkanie rozpoczęło się wykładem, podczas którego uczestnicy poznali różnorodne siedliska przybrzeżne Bałtyku, takie jak dna piaszczyste, kamieniste czy porośnięte roślinnością. Prelegentki szczegółowo opisały ich rolę ekologiczną oraz mieszkańców, co stanowiło bazę wiedzy do dalszej części wydarzenia. W trakcie debaty uczniowie aktywnie uczestniczyli w dyskusji, odpowiadając na pytania dotyczące najważniejszych zagrożeń dla ekosystemów przybrzeżnych oraz możliwych zmian w stylu życia, które mogłyby zmniejszyć negatywny wpływ człowieka na środowisko. Szczególną uwagę poświęcono problemom zanieczyszczeń, utraty siedlisk oraz skutkom zmian klimatycznych. Uczniowie wykazali się dużym zaangażowaniem i świadomością ekologiczną, proponując konkretne działania na rzecz ochrony Bałtyku. Ostatnia część spotkania miała charakter warsztatowy. Uczestnicy, wykorzystując swoją wiedzę i kreatywność, przygotowali własne kampanie edukacyjne promujące ochronę ekosystemów Bałtyku. Efektem pracy były pomysłowe projekty graficzne, które podkreślały znaczenie indywidualnych działań w ochronie środowiska morskiego. Spotkanie zakończyło się podsumowaniem najważniejszych wniosków oraz krótką prezentacją stworzonych kampanii, co dodatkowo wzmocniło przesłanie o potrzebie ochrony Bałtyku w codziennym życiu.

### **28.10.2024 – Spotkanie 7: „Bałtyckie ekosystemy w akcji”**

Siódme spotkanie edukacyjne odbyło się 28 października 2024 roku w godz. 10.30-12.30 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Gdańsku. Tematem przewodnim wydarzenia była rola ekosystemów Morza Bałtyckiego oraz działania, które mogą przyczynić się do ich ochrony. Spotkanie poprowadzili Aleksandra Rydzek i Konrad Kobierski z Centrum Edukacji Akwarium Gdyńskiego MIR-PIB. W części wstępnej uczestnicy wysłuchali prezentacji, w której wyjaśniono, czym są ekosystemy i ekologia oraz omówiono najważniejsze problemy, z jakimi boryka się Bałtyk. Prowadzący przybliżyli uczniom przykłady inspirujących działań społecznych, które z sukcesem przyczyniły się do ochrony naszego morza, podkreślając wartość współpracy międzynarodowej w tym zakresie. Podczas debaty młodzież aktywnie uczestniczyła w wymianie myśli, odpowiadając na pytania dotyczące odpowiedzialności za stan Bałtyku, roli edukacji ekologicznej oraz sposobów, w jakie młodzi ludzie mogą zaangażować się w ochronę środowiska. Szczególnie ożywiona dyskusja dotyczyła tego, jak edukować osoby mieszkające daleko od wybrzeża oraz co mogłoby zachęcić turystów do dbania o środowisko morskie. Warsztaty kreatywne pozwoliły uczestnikom na praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy. Uczniowie, pracując w grupach, stworzyli plakaty adresowane do różnych odbiorców, promujące rozwiązania problemów Bałtyku. Projekty te wyróżniały się pomysłowością i silnym przekazem, podkreślając potrzebę zaangażowania całego społeczeństwa w ochronę Morza Bałtyckiego. Spotkanie zakończyło się podsumowaniem najważniejszych wniosków oraz prezentacją prac uczniów, co dodatkowo podkreśliło ich zaangażowanie w tematykę ochrony środowiska morskiego.

### **04.11.2024 – Spotkanie 8: „Bałtyk w szkole”**

Spotkanie ósme odbyło się 4 listopada 2024 roku w godz. 10.30-12.30 w Szkole Podstawowej nr 27 im. Dzieci Zjednoczonej Europy w Gdańsku. Gospodarze gościli ekspertki z Centrum Edukacji Akwarium Gdyńskiego – Dominikę Wiśniewską i Katarzynę Borowiak-Dzwonkowską. Spotkanie rozpoczęło się

od wprowadzenia na temat specyfiki Morza Bałtyckiego, jego zagrożeń oraz unikalnego ekosystemu. Interaktywny quiz wprowadził uczestników w tematykę i zaangażował ich w aktywne uczestnictwo. Główna część spotkania miała formę debaty, w której młodzież wymieniała się pomysłami na edukację społeczną oraz ochronę Bałtyku. Poruszono pytania dotyczące różnic w wyglądzie bałtyckich plaż w różnych porach roku oraz roli edukacji ekologicznej osób mieszkających daleko od wybrzeża. Młodzież zaproponowała innowacyjne metody dotarcia do różnych grup społecznych, wykorzystując media społecznościowe, wydarzenia tematyczne czy zaangażowanie szkół w całej Polsce. Warsztaty pozwoliły uczniom na stworzenie własnych projektów kampanii edukacyjnych dotyczących ochrony Bałtyku, wykazując ich pomysłowość i zaangażowanie. Spotkanie „Bałtyk w szkole” pokazało, że edukacja ekologiczna może być skuteczna, angażując młodzież i zwiększając ich świadomość w zakresie ochrony środowiska.

#### **18.11.2024 – Spotkanie 9: „Bałtyk na ekranie: zrównoważona turystyka morska”**

Dziewiąte spotkanie odbyło się 18 listopada 2024 roku w godz. 10.30-12.30 w Szkole Podstawowej nr 11 im. Bohaterów Załogi ORP "Grom" w Gdyni. Gospodarze gościli Anię Judek i Konrada Kobierskiego z Centrum Edukacji Akwarium Gdynińskiego, którzy poprowadzili uczestników przez tematykę zrównoważonej turystyki morskiej. Prezentacja wprowadziła młodzież w zagadnienia związane z wpływem turystyki na środowisko Bałtyku oraz sposoby, jak każdy z nas może przyczynić się do jego ochrony.

W trakcie debaty uczestnicy wymieniali swoje doświadczenia z nadmorskimi miejscami i zastanawiali się, jakie działania mogą podjąć, aby zmniejszyć swój negatywny wpływ na środowisko podczas wypoczynku. Poruszono także kwestie dokarmiania dzikich zwierząt oraz roli turystów w ochronie przyrody. Warsztaty kreatywne „miejscowość nadmorska moich marzeń” pozwoliły młodzieży na wyrażenie swoich wyobrażeń o idealnym, zrównoważonym turystycznie miejscu nad Bałtykiem. Uczestnicy wykazali się dużą kreatywnością i zaangażowaniem, przedstawiając pomysły na rozwój turystyki, która sprzyja ochronie środowiska. Spotkanie uświadomiło młodzieży, jak ważne jest świadome i odpowiedzialne korzystanie z zasobów Morza Bałtyckiego oraz jak każdy z nas może aktywnie przyczynić się do jego ochrony.

#### **25.11.2024 – Spotkanie 10: „Bałtycka Gala Superbohaterów”**

Zakończenie programu edukacyjnego „Bałtycka Przygoda: Odkrywanie tajemnic przybrzeżnego świata” w Akwarium Gdynińskim było okazją do podsumowania dziewięciu spotkań edukacyjnych w szkołach podstawowych regionu. Podczas gali „Bałtycka Gala Superbohaterów” wręczono nagrody laureatom konkursu fotograficzno-filmowego „(Moje) Spojrzenie na Bałtyk”. Konkurs był wydarzeniem skierowanym do młodzieży oraz dorosłych, którego celem było ukazanie piękna oraz wyzwań środowiskowych związanych z Morzem Bałtyckim za pomocą fotografii i filmu. W sumie wpłynęło 45 prac, w tym 44 zdjęcia i 1 film. Komisja konkursowa, w składzie 11-osobowym miała za zadanie ocenić nadesłane prace. Jury miało za zadanie ocenić prace według ścisłych kryteriów: zgodność z tematyką konkursu, kreatywność, jakość techniczną, zaangażowanie emocjonalne i przesłanie edukacyjne. Komisja przyznała 3 wyróżnienia oraz wyłoniła 3 laureatów, doceniając kreatywność, walory estetyczne oraz treści związane z ochroną środowiska morskiego. Zwycięzcami zostali: Maja Gollnau (Szkoła Podstawowa nr 11 w Gdyni), która zdobyła I miejsce za „Wolność” – dynamiczne, artystyczne ujęcie Morza Bałtyckiego; Janina Rzyska (Katolicka Szkoła Podstawowa w Gdyni), która zajęła II miejsce za „Gniazdo sieweczki obrożnej”, fotografię o głębokim przesłaniu ekologicznym i ochronnym; oraz Anna Korda (Szkoła Podstawowa nr 12 w Gdyni), zdobywczyni III miejsca za „Potoki” – subtelnie

uchwycone piękno ekosystemu Bałtyku. Jury doceniło te prace za ich oryginalność, zdolność do przekazywania istotnych informacji o Bałtyku oraz zaangażowanie emocjonalne, które pobudzało do refleksji na temat ochrony środowiska. Konkurs „(Moje) Spojrzenie na Bałtyk” stał się platformą do wyrażenia troski o środowisko, inspirując młodzież i dorosłych do działań na rzecz ochrony Morza Bałtyckiego. Podsumowanie programu przypominało najważniejsze momenty dziewięciu spotkań, gdzie młodzież miała szansę na odkrycie tajemnic Bałtyku, wzięcie udziału w warsztatach oraz dyskusjach o ekologii. Gala zakończyła się zwiedzaniem Akwarium Gdyńskiego, co umożliwiło jeszcze bliższe poznanie podwodnego świata. Program edukacyjny „Bałtycka Przygoda” pokazał, jak ważna jest edukacja ekologiczna, angażująca młodych ludzi do aktywnej ochrony Morza Bałtyckiego, a konkurs fotograficzno-filmowy stał się inspirującym narzędziem do poznawania i dokumentowania tej wyjątkowej przyrody.

### **Zabezpieczenie techniczne**

Każde spotkanie edukacyjne w ramach programu było przygotowywane z dużą starannością techniczną. Prace przygotowawcze rozpoczynały się o godzinie 8:00, kiedy to ustawiano salę, rozstawiano sprzęt techniczny oraz materiały informacyjne dla uczestników. W tym czasie sprawdzano ustawienie krzeseł w półokręgu oraz umieszczano roll-up promujący program w widocznym miejscu. Realizatorzy sprawdzali również poprawność połączeń sprzętowych, upewniając się, że wszystkie przewody są prawidłowo podłączone. Testowano kamerę główną, kamery dodatkowe, mikrofony oraz akustykę sali. Oświetlenie dostosowano do różnych kadrów, aby zapewnić odpowiednie oświetlenie dla prowadzących i uczniów. Przed godziną 9:00 sprawdzano stabilność i szybkość połączenia internetowego, przeprowadzano próbę streamingu, a także zapewniano mobilne łącze internetowe na wypadek awarii. O godzinie 9:30 przygotowywano uczestników, wyjaśniając zasady spotkania oraz rozdając potrzebne materiały. Prowadzący przeprowadzali próby dźwięku oraz sprawdzali komfort pracy z mikrofonami, zarówno ręcznym, jak i nagłównym. Ostateczne przygotowania przed rozpoczęciem transmisji obejmowały ustawienie kamer w docelowych pozycjach, test sprzętu oraz uruchomienie zapowiedzi transmisji. Przed startem transmisji realizatorzy i prowadzący musieli być gotowi do rozpoczęcia spotkania, zapewniając płynność komunikacji z uczestnikami transmisji na żywo. Każde spotkanie było moderowane przez dodatkowego prowadzącego, który prowadził narrację dla internautów, dbając o zaangażowanie widzów oraz utrzymanie ich zainteresowania. Dzięki zaawansowanym przygotowaniom technicznym, transmisje na żywo były niezawodne, a każdy element techniczny był precyzyjnie testowany przed każdym spotkaniem.

### **Działania promocyjne**

Program edukacyjny cieszył się szeroką promocją zarówno przed, jak i po każdym spotkaniu. Główna aktywność promocyjna miała miejsce na profilach społecznościowych Stowarzyszenia, gdzie regularnie publikowano zapowiedzi spotkań, zdjęcia, relacje z wydarzeń oraz krótkie filmy podsumowujące. Informacje były także dostępne w sekcji Aktualności na stronie internetowej Stowarzyszenia, co pozwoliło dotrzeć do szerszej grupy odbiorców, w tym rodziców uczniów oraz mieszkańców województwa pomorskiego. Gospodarze spotkania, w tym nauczyciele i koordynatorzy, również angażowali się promocją programu w swojej szkole. Wykorzystywali plakaty informacyjne programu, które były umieszczone w centralnych punktach każdej szkoły, strony internetowe placówek oraz media społecznościowe, aby informować o programie „Bałtycka Przygoda” i dzielić się relacjami



z poszczególnych spotkań. To dodatkowe wsparcie promocyjne pozwalało na dotarcie do większej liczby szkół oraz potencjalnych partnerów programu, co zwiększało jego widoczność i atrakcyjność. Dzięki dofinansowaniu z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku, program zyskał status edukacyjnej marki ekologicznej – „Bałtycka Przygoda”. To wyróżnienie stworzyło solidne fundamenty do dalszej kontynuacji programu w przyszłości, oferując szkołom podstawowym w regionie nowoczesne narzędzie do edukacji ekologicznej. Promocja programu była kluczowa dla jego sukcesu, pozwalając na zbudowanie silnego, rozpoznawalnego wizerunku i zapewniając przyszłe możliwości jego rozwoju.

### **Podsumowanie**

Program edukacyjny przyniósł uczestnikom nie tylko cenną wiedzę o ekosystemie Morza Bałtyckiego, ale również zaszczepił w nich głęboką troskę o ochronę środowiska. Spotkania edukacyjne w szkołach oraz wspólne warsztaty pozwoliły młodzieży na bezpośredni kontakt z ekosystemem Morza Bałtyckiego, który zainspirował do działań na rzecz jego ochrony. Uczestnicy odkrywali skomplikowane relacje ekologiczne, zrozumieli znaczenie bioróżnorodności i praktycznych działań proekologicznych w kontekście lokalnym oraz globalnym. Program przyczynił się do kształtowania świadomości ekologicznej młodych ludzi, ucząc ich odpowiedzialności za stan środowiska oraz integrując wiedzę teoretyczną z praktycznymi działaniami. Działania, takie jak konkurs multimedialny, pozwoliły na rozwój kreatywności oraz umiejętności artystycznego przedstawienia problemów ekologicznych. Spotkania te były również okazją do budowania współpracy między szkołami, co wzmocniło lokalne więzi społeczne oraz wypracowanie poczucia wspólnej odpowiedzialności za ochronę Bałtyku.

„Bałtycka Przygoda” stała się nie tylko edukacyjną przygodą, ale także trwałym dziedzictwem wartości związanych z ekologiczną świadomością. Dzięki wsparciu finansowemu z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku program ten może kontynuować swoją misję, docierając do kolejnych pokoleń i inspirując do działań na rzecz przyszłości regionu. Udział w programie wzbogacił młodych ludzi o nowe doświadczenia i umiejętności, które będą procentować przez całe życie, kształtując ich postawy wobec środowiska i odpowiedzialność za środowisko naturalne.